

Studienverlaufsplan
Master Lehramt für sonderpädagogische Förderung
Lernbereich mathematische Grundbildung
ohne Theorie-Praxis-Modul im Lernbereich

Überblick für Studierende, die das 2. Semester als Praxissemester wählen

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
SPG7 Didaktik der Geometrie und des Sachrechnens (Veranstaltung 2 & ggf. Veranstaltung 1 und/oder 3)	<i>Praxissemester (nicht im LB mathematische GB)</i>	SPG7 Didaktik der Geometrie und des Sachrechnens (ggf. Veranstaltung 1 und/oder 3)	SPG9 Didaktische Vernetzung
		SPG8 Elementarmathematische Vertiefung	

ODER

Überblick für Studierende, die das 3. Semester als Praxissemester wählen

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
SPG7 Didaktik der Geometrie und des Sachrechnens	SPG8 Elementarmathematische Vertiefung	<i>Praxissemester (nicht im LB mathematische GB)</i>	SPG9 Didaktische Vernetzung

Hinweis: Der vorliegende Verlaufsplan stellt lediglich eine Empfehlung dar. Rechtlich bindend sind die Modulbeschreibungen und die gültigen Prüfungsordnungen.

Masterstudium – Module

Grundsätzlich gilt: Für die Anmeldung zu Modulprüfungen sind in der Regel Studienleistungen als Vorleistungen erforderlich. Art und Umfang entsprechender Vorleistungen werden von der/dem zuständigen Lehrenden festgelegt und zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Die Voraussetzungen zur jeweiligen Modulprüfung beziehen sich auf den Zeitpunkt der Anmeldung zur Modulprüfung (z.B. im BOSS), d.h. diese Voraussetzungen müssen gegeben sein, wenn Sie sich für den *Abschluss* des entsprechenden Moduls *anmelden* wollen!

Modul: SPG7 Didaktik der Geometrie und des Sachrechnens	Gesamtumfang: 6 SWS; 8 LP	Angebot i.d.R. WiSe und SoSe
Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung in Veranstaltung 2 Studienabschnitt: 1. und 2. Semester oder 1. (und 3.) Semester Benotete Modulprüfung: Klausur in Veranstaltung 2	1) Heterogenität und Übergänge <i>2 SWS Seminar (2 LP)</i> 2) Geometrie und Sachrechnen in der Primarstufe <i>Insg. 2 SWS Vorlesung & Übung (3 LP)</i> 3) Arithmetik in der Primarstufe <i>2 SWS Seminar (3 LP)</i>	im WiSe und SoSe im WiSe (ggf. im SoSe) im WiSe und SoSe
<p><u>Hinweis 1:</u> Studienleistung (Seminarleistung) in Veranstaltungen 1 und 3 nach Vorgabe der*des Lehrenden (z.B. Seminarbeitrag, kleinere Erkundung etc.). Veranstaltung 2 kann auch vor oder zeitgleich mit den Veranstaltungen 1 und 3 belegt werden.</p>		
<p><u>Hinweis 2:</u> Abweichend zu anderen Veranstaltungen finden die Klausuren zu <i>Veranstaltung 2</i> nur einmal pro Semester statt.</p>		

Modul: SPG8 Elementarmathematische Vertiefung	Gesamtumfang: 4 SWS; 6 LP	Angebot i.d.R.
Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung im Modul SPG8 Studienabschnitt: 3. Semester Benotete Modulprüfung: Klausur	Ausgewählte Kapitel der Elementarmathematik <i>2 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung</i>	im WiSe und SoSe

Modul: SPG9 Didaktische Vernetzung	Gesamtumfang: 2 SWS; 3 LP	Angebot i.d.R.
Voraussetzungen zu Beginn des Moduls: Abschluss der Module SPG7 und SPG8 Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung in SPG9 Studienabschnitt: 4. Semester Benotete Modulprüfung: Mündliche Prüfung	Didaktische Vernetzung <i>2 SWS Seminar</i>	im WiSe und SoSe
<p><u>Hinweis:</u> Prüfungszeitraum ca. 15.08.–15.09./15.02.–15.03.; verbindliche Anmeldung im BOSS genau 4 bis 2 Wochen vorher. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig auf unserer Homepage.</p>		

Beabsichtigen Sie Ihre Masterarbeit im Lernbereich mathematische Grundbildung zu schreiben, gehört das folgende Modul zum Master Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Grundschule) dazu. Bitte beachten Sie die entsprechenden Informationen auf unserer Website.

Modul: Masterarbeitsmodul	Gesamtumfang: 20 LP	Angebot i.d.R.
Voraussetzungen zu Beginn des Moduls: Abschluss des Moduls SPG7 Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung in Veranstaltung 1 Studienabschnitt: 4. Semester Benotete Modulprüfung: Masterarbeit	1) Begleitseminar zu Masterarbeit <i>2 SWS Seminar</i> 2) Masterarbeit	im WiSe und SoSe
<u>Hinweis:</u> Es ist nicht möglich, die Voraussetzungen zeitgleich zur Anfertigung der Masterarbeit zu erbringen.		