G 20353 F

April 2005 / 47. Jg.

PM

Praxis der Mathematik in der Schule

Sekundarstufen 1 und 2

Heft 2:

Funktioniert's?

Denken in Funktionen

Aulis Verlag Deubner
Köln und Leipzig

6 mit 6 Kopiervorlagen

Herausgeber:
Ines Fröhlich
Stephan Hußmann
Timo Leuders
Dietrich Pohlmann
Susanne Prediger

Redaktion:
Dietrich Pohlmann

PM-Online-Ergänzungen finden Sie unter: www.aulis.de > zeitschriften > PM > online-ergänzungen

✻ ***Aufforderung zur Mitarbeit:*** Bei den mit * gekennzeichneten Themenheften ist eine Mitarbeit am Thementeil noch möglich. Zuschriften und Manuskripte die Themenhefte betreffend werden an den jeweiligen Herausgeber erbeten.
Einsendungen zu den Teilen „Freie Beiträge", „Diskussion", „Denkzettel" und den übrigen Rubriken werden herzlich an die Schriftleitung erbeten.
Ein Merkblatt mit technischen Einzelheiten ist bei den Herausgebern oder direkt beim Verlag verfügbar (mario.kessler@aulis.de).
Alle Beiträge werden nur unter der Voraussetzung angenommen, dass sie keiner anderen Zeitschrift zur Veröffentlichung angeboten worden sind. Unverlangt zur Rezension eingehende Bücher werden nicht zurückgesandt. Alle Rechte vorbehalten.

208052

Inhalt

Heft 2: Funktioniert's? Denken in Funktionen

Herausgegeben von Timo Leuders und Susanne Prediger

Thema

Funktioniert's? Denken in Funktionen
von Timo Leuders und Susanne Prediger 1

Vom Experiment zur Interpretation von Graphen
Ein Unterrichtsbeispiel zum aktiv-entdeckenden Lernen in der Sek. I (6.–8. Kl.)
von Walter Affolter 8

„Abhängigkeiten von Größen" –
zwischen Mathematikunterricht und Lebenswelt (7.–9. Kl.)
von Katja Lengnink 13

Der „Funktionenführerschein" – Wie Schülerinnen und Schüler das „Denken in Funktionen" wiederholen und festigen können (10.–13. Kl.)
von Bärbel Barzel, Stephan Hußmann und Timo Leuders 2 20

Kurven in der Diskussion – Lernende auf dem Weg zu einer vorstellungsorientierten Kurvendiskussion (10.–12. Kl.)
von Steffen Hahn 1 26

Freie Beiträge

Entdeckend Lernen mit Zahlenmauern in der Sekundarstufe (5.–10. Kl.)
von Jan Hendrik Müller 2 32

Über den Einsatz des Computers bei schriftlichen Leistungsüberprüfungen
von Wolfgang Kroll 38

Diskussion

Standards für das Leisten brauchen Aufgaben für das Lernen!
von Andreas Büchter und Timo Leuders 40

Aufruf zur Mitarbeit 41

Denkzettel

Wo steckt der Fehler? Öltank füllen (8.–10. Kl.)
von Attila Furdek 1 42

Information

Neue Bücher 44

Berichte & Mitteilungen 46

Impressum 48

Vorschau

Heft 3 | Juni 2005 | 47. Jg.
Modellieren bildet
Hrsg.: T. Leuders und K. Maaß

Heft 4 | August 2005 | 47. Jg.
Den Zufall im Griff – Stochastische Vorstellungen entwickeln
Hrsg.: A. Büchter, S. Hußmann und T. Leuders

Heft 5 | Oktober 2005 | 47. Jg.
Ich schreibe, also denk' ich – Über Mathematik schreiben
Hrsg.: S. Kunze und S. Prediger

Heft 6 | Dezember 2005 | 47. Jg.
Die Welt ist rund – Kreis und Kugel
Hrsg.: I. Fröhlich und S. Prediger

Themenhefte in Planung:

Ich – Du – Wir
Dialogisches Lernen*
Hrsg.: P. Gallin und S. Hußmann

Über den Tellerrand schauen – fächerverbindendes Lernen*
Hrsg.: I. Fröhlich

Leistungen rückmelden – mehr als die persönliche Note*
Hrsg.: B. Smolinski und I. Fröhlich

Diagnose – Schülerleistungen verstehen*
Hrsg.: S. Prediger, T. Leuders und S. Hußmann

Gut – besser – am besten – Optimieren einmal anders*
Hrsg.: B. Lutz-Westphal und S. Hußmann